

University of Groningen

Mastering (with) a handicap

Kunnen, Elske Saskia

IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.

Document Version

Publisher's PDF, also known as Version of record

Publication date:

1992

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

Citation for published version (APA):

Kunnen, E. S. (1992). *Mastering (with) a handicap: the development of task-attitudes in physically handicapped children*. s.n.

Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

The publication may also be distributed here under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license. More information can be found on the University of Groningen website: <https://www.rug.nl/library/open-access/self-archiving-pure/taverne-amendment>.

Take-down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.

STELLINGEN

Behorende bij het proefschrift: Mastering (with) a handicap:
The development of task-attitudes in physically handicapped children
Groningen, 20 februari 1992
E.S.Kunnen

I

Volgens theorieën over intrinsieke motivatie is te verwachten dat de salariëring van AIO's zal resulteren in een generatie sterk intrinsiek gemotiveerde onderzoekers.

II

Vanwege het modelling effect van leerkrachten op hun leerlingen is het sterk af te raden om leerkrachten programma's ter vergroting van de ervaren controle uit te laten voeren die van hogerhand zijn opgelegd, waarvoor zij niet gekozen hebben en waar zij niet achter staan.

III

Hoewel het ervaren van controle ook positief effect kan hebben als dit slechts illusie is, is het ethisch onaanvaardbaar en in strijd met de basis assumptie dat een mens controle heeft over haar eigen bestaan om mensen ten onrechte te suggereren dat zij controle hebben.

IV

Het hebben van vertrouwen in de mogelijkheden van een kind is een self-fulfilling prophecy.

V

Het zijn niet zozeer de feitelijke beperkingen als wel de meegedeelde onmogelijkheden die kinderen ertoe kunnen brengen te denken dat zij geen controle kunnen hebben.

VI

Mytylscholen dragen bij aan de motivatie van hun leerlingen door het in dienst nemen van ex-leerlingen.

VII

Een realistisch zelfbeeld is altijd een positief zelfbeeld.

VIII

Sturend helpen van kinderen in een rolstoel eindigt vaak letterlijk en figuurlijk in de sloot.

IX

Het is zowel om milieu, economische als humanitaire redenen wenselijk om de voor milieu-bescherming uitgetrokken gelden niet in Nederland, maar in Oost-Europa te investeren. z.o.z.

X

Het niet meer strafbaar stellen van door rood licht fietsen vergroot de verkeersveiligheid: fietsers hoeven dan niet meer een deel van hun aandacht te besteden aan het controleren op de aanwezigheid van politie.

XI

Ongezonde dingen zijn altijd lekker; dat is de reden van hun bestaan.

XII

Tien jaargangen Consumentengids kunnen in één zin worden samengevat: De relatie tussen prijs en kwaliteit is te verwaarlozen.

XIII

Vrouwen zakken vaker voor hun rij-examen maar veroorzaken minder auto-ongelukken. Dit suggereert dat het rij-examen discrimineert naar sexe.

XIV

De opbrengsten van de Holland Casino's zijn onontbeerlijk voor de Nederlandse Staat voor de financiering van opvang voor gokverslaafden.

XV

De vrouw is te beschouwen als het beproefde basisontwerp van de mens; de man als turbo-versie hiervan: geeft wat meer vermogen maar ook meer kuren en is eerder af.